

## Übersicht über die Unterrichtsinhalte im Fach Englisch

### Jahrgang 7

Themen	Kompetenzen	Sprache
<b>Unit 1 I love London</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• etwas über London erzählen</li> <li>• junge Londoner kennenlernen</li> <li>• sagen, was man (nicht) tun muss/kann/soll/darf</li> <li>• eine Geschichte lesen und aus anderer Perspektive erzählen</li> <li>• Zustimmung und Ablehnung ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening (+ intercultural competence): Bericht über school rules</li> <li>• Story-Ende: Caught</li> <li>• Speaking: über den eigenen Heimatort sprechen</li> <li>• sich in der Londoner U-Bahn zurechtfinden</li> <li>• Writing course (1) Collect ideas before you write: Hilfsfragen, Listen, Mindmaps und Notizen nutzen</li> <li>• Viewing (+ intercultural competence): A London tour, The funny ringtone</li> <li>• Study skills: Unbekannte Wörter erschließen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: London sights, my neighbourhood, word building</li> <li>• Strukturen: have to/can/should/may/must/need allowed to/able to in positive und negative Sätzen und Fragen</li> </ul>
<b>Unit 2 Country life</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• über die Cotswolds sprechen</li> <li>• Stadt- und Landleben von teens vergleichen</li> <li>• sagen, was man schon mal / noch nie / wie oft gemacht hat</li> <li>• einem Freund / einer Freundin helfen, sich zu informieren und verständlich zu machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening (+ intercultural competence): Interviews</li> <li>• a telephone conversation</li> <li>• Speaking: Bildgeschichte ordnen und erzählen</li> <li>• Telefonate führen und sich dabei Notizen machen</li> <li>• giving a talk about a picture; giving feedback</li> <li>• Writing course (2) Structuring a text: time words, linking words and adjectives nutzen</li> <li>• Reading and mediation: authentische Kurztexte</li> <li>• Viewing (+ intercultural competence): Cotswolds Cycle Tours; Chill in the country</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: town and country, teen talk, talking on the phone, asking about people's experience</li> <li>• Strukturen: adverbs present perfect mit since/for</li> </ul>

## Übersicht über die Unterrichtsinhalte im Fach Englisch

Themen	Kompetenzen	Sprache
<p><b>Unit 3</b> <span style="float: right;"><b>Liverpool: The world in one city</b></span></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liverpool: Gegenwart und Geschichte</li> <li>• sich mit Problemen in der Schule und zu Hause auseinandersetzen</li> <li>• healthy eating policy in der Schule diskutieren</li> <li>• business ideas entwickeln und diskutieren</li> <li>• sagen, was passiert, wenn</li> <li>• Ähnliches vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening (+ intercultural competence): Liverpool and Liverpoolians Ben is in trouble</li> <li>• Speaking: Bildgeschichte ordnen, Meinung äußern und erfragen, über Vorgänge, Pläne und mögliche Folgen sprechen</li> <li>• Reading and study skills: Wichtiges in einem Text markieren, Notizen machen</li> <li>• Writing course: Giving opinions – for and against Comment gliedern, schreiben und bewerten</li> <li>• Mediation: At the tourist office</li> <li>• Viewing: The Beatles, The SW6 Olympics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Liverpool sights and history, healthy eating, business ideas and money, plans and consequences, comparing things, giving comments and opinions</li> <li>• Strukturen: conditional sentences type I will-future bei spontanen Entschlüssen comparisons (as... as...)</li> </ul>
<p><b>Unit 4</b> <span style="float: right;"><b>Bonnie Scotland</b></span></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schottland kennen lernen und darüber sprechen</li> <li>• sich mit Arbeitslosigkeit und der Suche nach einer neuen Existenz befassen</li> <li>• Übernachtungsmöglichkeiten finden und buchen</li> <li>• Personen und Dinge genauer beschreiben und paraphrasieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening (+ intercultural competence): family conversations, booking a room, a radion programme</li> <li>• Speaking: Informationen über Schottland austauschen und präsentieren booking a room confirming a reservation on the phone taking a reservation call Dinge beschreiben, umschreiben und erraten</li> <li>• Reading and study skills: jigsaw, skimming and scanning</li> <li>• Writing course: Writing a story eine Geschichte schreiben, strukturieren und bewerten</li> <li>• Viewing (+ intercultural competence): Welcome to Scotland Tally's video diary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: town and country, teen talk, talking on the phone, asking about people's experience</li> <li>• Strukturen: adverbs present perfect mit since/for</li> </ul>

## Übersicht über die Unterrichtsinhalte im Fach Englisch

Themen	Kompetenzen	Sprache
<p><b>Unit 5</b> <span style="float: right;"><b>A stay in Dublin</b></span></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• English language exchanges am Beispiel Irland kennen lernen</li> <li>• sich im Gastland zurechtfinden und verständigen</li> <li>• Dublin und seine Sehenswürdigkeiten entdecken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening (+ intercultural competence): different experiences of exchange students Fragen beantworten</li> <li>• Speaking: Would you like to do an exchange? sich in typischen Reisesituationen äußern meeting people for the first time in einer Diskussion seine Meinung äußern</li> <li>• Writing course: Writing and correcting einen Text schreiben und korrigieren</li> <li>• Reading: Broschürentexte</li> <li>• Viewing (+ intercultural competence): Welcome to Dublin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: language exchanges, travelling, asking for information and help, being polite, living with a host family, going to school in the UK, phrases for agreeing and disagreeing</li> <li>• Strukturen: simple present or present progressive</li> </ul>