

Übersicht über die Unterrichtsinhalte im Fach Englisch

Jahrgang 9

Themen	Kompetenzen	Sprache
Unit 1	Life down under	
<ul style="list-style-type: none">• Geografie und Sehenswürdigkeiten in Australien• Besonderheiten von Land und Leuten• Verständigung in Notfallsituationen• Geschichte und Kultur der Aborigines• Interessantes über Sydney und Melbourne• Zeitformen korrekt verwenden• eine Präsentation vorbereiten, halten und auswerten	<ul style="list-style-type: none">• Listening (+ intercultural competence): advert: The flying doctors conversation: Emergencies on the beach radio interviews teens' audio stories for a competition• Speaking: discussion: Australia – a place to visit? silent dialogue: Getting help• Reading: articles: What makes Oz special? Tips from the RFDS website First Australians One country, two centres Scanning for specific information• Writing: Artikel: Tips for tourists in Australia zusammenfassen, was man einem Text entnommen hat einen Artikel schreiben, wo man leben möchte• Viewing (+ intercultural competence): An Australian road trip The Burdekin Crew How to improve your presentations	<ul style="list-style-type: none">• Wortschatz: describing places and activities avoiding emergencies getting help talking about a difficult history teens' everyday life in Australia useful phrases for presentations• Strukturen: using tenses correctly: simple present simple past, going-to future past progressive

Übersicht über die Unterrichtsinhalte im Fach Englisch

Unit 2	Respect	
<ul style="list-style-type: none"> • über cyberbullying sprechen und mögliche Auswege diskutieren • sich über den Umgang mit peer pressure austauschen • ein Experiment zum Thema Diskriminierung durchführen und reflektieren • berichten, was jemand gesagt hat • lernen und üben, wie Konversationen gelingen 	<ul style="list-style-type: none"> • Listening (+ intercultural competence): dialogues: Come shopping with me! Guess what happened last night • Speaking: Successful conversations Auswege aus cyberbullying-Situationen über rassistisches Verhalten sprechen role-play: Why don't you go out with us? Badges – A group experiment • Reading: Articles about peer pressure • Writing course: Comment Peer pressure is a big problem for teenagers • Viewing (+ intercultural competence): Friends What you say matters Dos and don'ts in conversations 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: speculating about a conflict giving advice supporting an opinion with arguments reflecting on feelings and interactions planning presenting a project useful phrases for conversations • Strukturen: indirect speech in statements, questions and commands
Unit 3	Looking forward	
<ul style="list-style-type: none"> • über life skills und die Zukunft sprechen • persönliche Stärken, Vorlieben und Schwächen beschreiben • mein persönlicher Idealberuf • CV und cover letter verfassen • volunteering • Fragen und question tags • Vorbereitung auf ein job interview 	<ul style="list-style-type: none"> • Listening: interviews for the future • Speaking: Doing well in job interviews über life skills sprechen sich selbst beschreiben über geeignete Stellenangebote sprechen • Reading: scanning/reading for details • Writing course: CV and cover letter Figurencharakterisierung a diary entry • Viewing (+ intercultural competence): Strengths and weaknesses Interview stress 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: describing people job requirements CV/cover letter: useful phrases characterization of literary figures evaluating job interviews • Strukturen: subject and object questions questions with prepositions

Übersicht über die Unterrichtsinhalte im Fach Englisch

Unit 4	Generation like	
<ul style="list-style-type: none">• sagen, was man cool oder uncool findet• eigene digitale Gewohnheiten reflektieren• über Selbstdarstellung sprechen (profiles, selfies, tattoos)• mit Werbestrategien umgehen lernen• sagen, was passiert wäre, wenn ...• sich an Diskussionen beteiligen	<ul style="list-style-type: none">• Listening: interviews Teen react• Speaking: Taking part in discussions Auswege aus cyberbullying-Situationen role-play: discussing different viewpoints• Reading: reading for detail and note-taking finding the main points of a text• Writing course: Written discussion for and against tattoos keeping an ad diary writing an ad report email to the author• Mediation: talking about the ad industry• Viewing (+ intercultural competence): shocking news	<ul style="list-style-type: none">• Wortschatz: talking about digital habits describing photos talking about advertising strategies taking part in discussions argumentative writing• Strukturen: conditional sentences type 3 gerund (-ing-form) or to-infinitive