

Übersicht über die Unterrichtsinhalte im Fach Politik

Jahrgang 6

Vom richtigen Umgang mit Geld – Grundlegende Planung wirtschaftlichen Handelns

Inhalte:

- vertreten die eigene Position im unterrichtlichen Zusammenhang und begründen diese
- beschreiben wirtschaftliche Grundbegriffe und reflektieren ihr eigenes wirtschaftliches Handeln
- führen eine Befragung durch, werten diese aus und präsentieren ihre Ergebnisse im Rahmen eines Kurzvortrags
- erläutern grundlegende Funktionen des Geldes und planen eine kriteriengeleitete Kaufentscheidung

Kinder und Jugendliche als Verbraucher – Wir treffen gut überlegte Kaufentscheidungen

Inhalte:

- beschreiben unterschiedliche Gefahren für die Umwelt und erklären die individuelle Verantwortung des Einzelnen für den Umweltschutz
- analysieren schwierige Texte mit Hilfe der Detektivmethode, erschließen unbekannte Fachbegriffe und setzen diese kontextbezogen und zweckbestimmt ein
- erläutern grundlegende Maßnahmen staatlicher Umweltpolitik
- entwickeln ein Bewusstsein für umweltbewusstes Verhalten, indem sie sich mit den „Hauptkrankheiten der Erde“ auseinandersetzen und dessen Auswirkungen bewusst werden

Umweltschutz als Zukunftsaufgabe – Wir üben umweltfreundliches Verhalten

Inhalte:

- nehmen fremde Positionen im Rahmen von Rollenspielen ein
- nehmen ihre Interessen im Rahmen der Beteiligung an einfachen demokratischen Entscheidungsprozessen in der Familie wahr (u.a. Modell Familienrat)
- untersuchen Ursachen, Abläufe und Lösungsmöglichkeiten von Konflikten im Alltag und vertreten ihre eigene Position begründet
- erläutern grundlegende Maßnahmen staatlicher Familienpolitik

Kinder in aller Welt – Wir machen uns stark für die Rechte von Kindern

Inhalte:

- erstellen exemplarisch in Inhalt und Struktur klar vorgegebene Medienprodukte (Plakat, Power-Point-Präsentation oder Zeitungsbeitrag für die Schülerzeitung) zu konkreten, anschaulich aufbereiteten gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Sachverhalten sowie Problemlagen und setzen diese im unterrichtlichen Rahmen ein
- beschreiben Lebensverhältnisse von Kindern in Armutsländern und bewerten Folgen der jeweiligen Konfliktlagen
- diskutieren über vertretbare und nicht vertretbare Kinderarbeit und Erstellen eine Erlaubt-Verboten-Liste
- unterscheiden absolute und relative sowie materielle und psychische Armut mithilfe eines konkreten Beispiels